

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШКОЛА № 22
Г. ДОНЕЦКА»
Протокол от 15.04.2024 №

УТВЕРЖДЕНО



Отчёт

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Рачинская Ольга Викторовна
Адрес организации	283015, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЗЕЛЁНАЯ Д.1
Телефон, факс	+79493471108
Адрес электронной почты	lic2214@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 1039 от 8 июля 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1148 от 15.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. Методическое руководство воспитательным процессом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Осуществляет руководство работой по административно-хозяйственному обслуживанию школы. Обеспечивает: своевременное заключение необходимых договоров по обслуживанию школы и выполнение договорных обязательств; сохранность имущества школы, его восстановление, ремонт и своевременное пополнение; выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории школы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
-----------------------------	--

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание педагогов	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали восемь методических объединения:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Орлова Е.Л.
2. МО учителей технологии и искусства - руководитель Митюкова Е. А.
3. МО учителей иностранных языков - руководитель Кошман Т.И.
4. МО учителей естественнонаучных предметов - руководитель Блажитте

В.Р.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и

осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам

Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения;
- участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства;
- самообразование педагогов школы.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

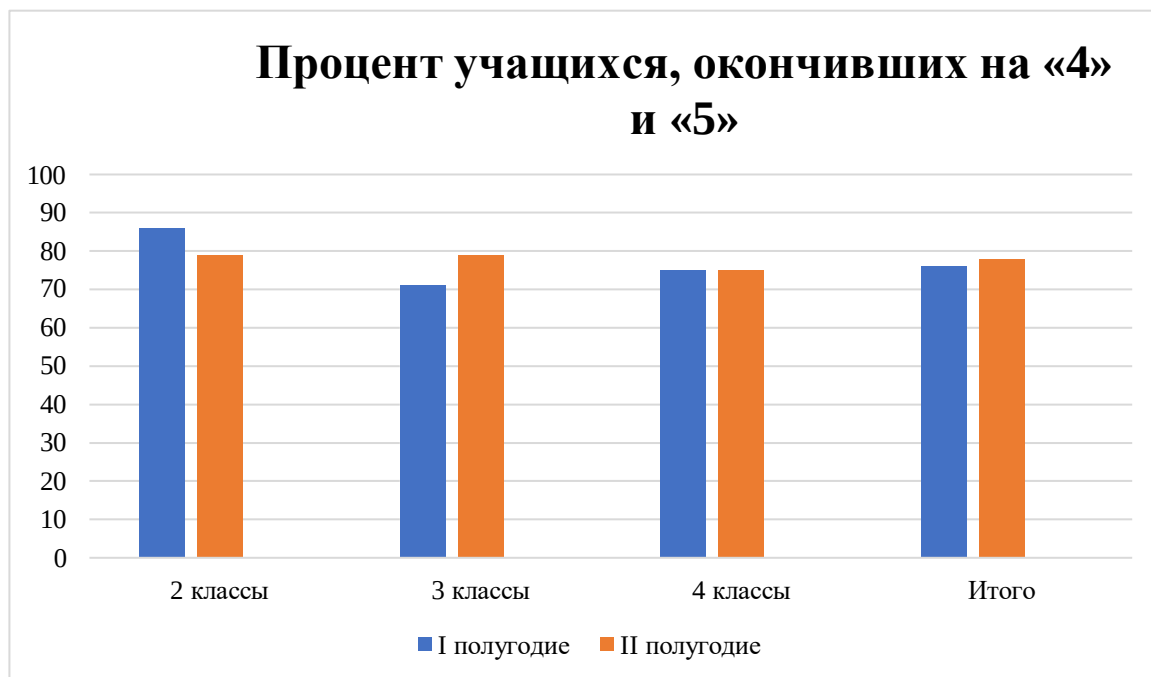
Результаты освоения учащимися программ

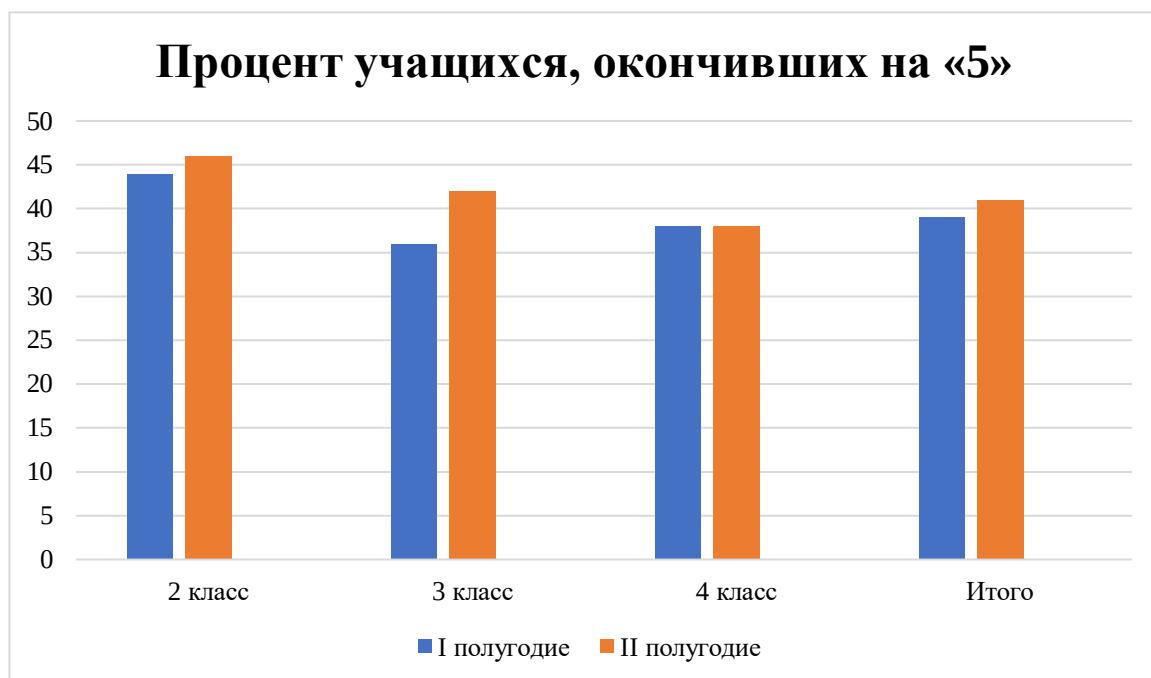
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	19	83	4	17	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	29	74	10	26	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	24	69	11	31	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	72	22 6	25	74	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

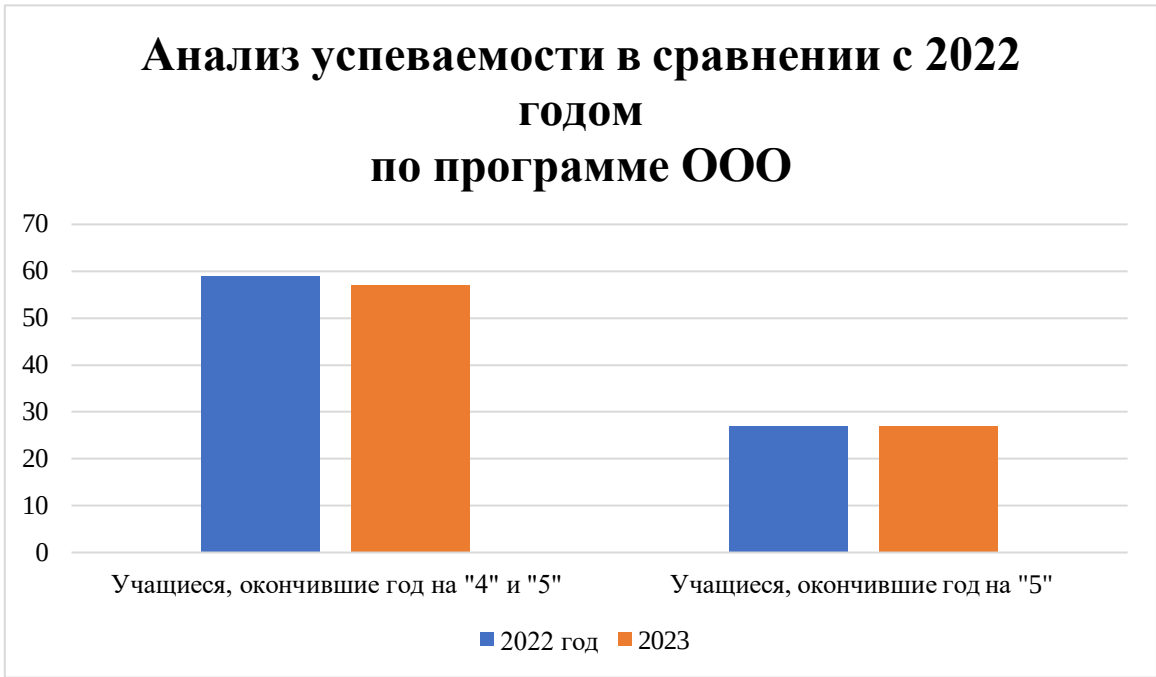
образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в I полугодии был 76 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в I полугодии был 39 %).





Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	15	53	6	21	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	19	61	4	13	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	17	52	9	27	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	41	5	23	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	68	53	27	27	0	0	0	0	0	0

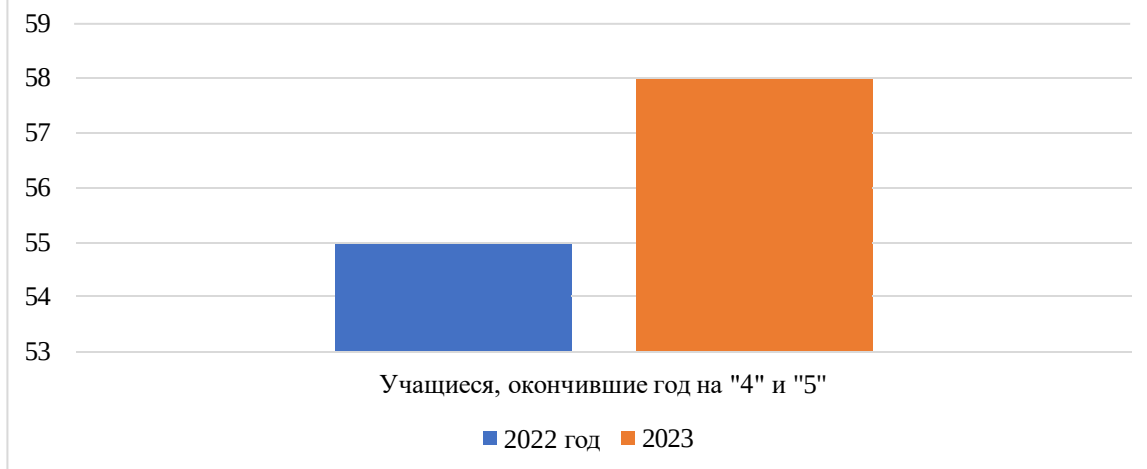


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	20	58	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ успеваемости в сравнении с 2022 годом по программе СОО



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

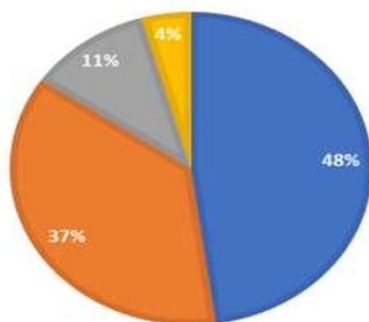
В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА ,ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Не все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. 2 обучающихся сдавали ЕГЭ, где показали высокие результаты (оценки 4 и 5).

Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

Республиканская олимпиада школьников.

- дипломы 3 степени
- дипломы 2 степени
- дипломы 1 степени
- победители и призеры заключительного этапа



Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах

- Педагогами-предметниками уделяется достаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется в системе.

- В полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

В 2023 году обучающиеся участвовали в Республиканской олимпиаде школьников,

Всероссийской олимпиаде школьников, «Лига Знаний», «Движение Первых», «Орлята России».

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет образовательную платформу «Сферум», информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса нам еще не доступна.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере

воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому главной целью воспитательной работы в школе стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьного спортивного клуба, школьного театра, хора;
- продолжить функционирование школьного музея;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать его воспитательные возможности;

•организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального.

благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2023 году обучение и воспитание в школе проводилось с применением ЭО/ДОТ на платформе «Сферум» (закрытое и безопасное пространство для учебы и общения педагогов, учеников и их родителей). Все события из жизни школы, актуальная информация размещались на сайте школы и Вконтакте. Классными руководителями были созданы чаты для общения с родителями и детьми.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках модульной структуры (инвариантные и варианты модули). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули	Вариантные модули
Классное руководство и наставничество	Детские общественные объединения
Основные общешкольные дела	Школьный спортивный клуб
Школьный урок	Театр
Внеурочная деятельность	Школьный музей
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	

Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов к юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, лицее, Республике, России, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; здоровье сберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Организация и проведение родительских собраний.

В 2023 году прошло 5 заседаний ШМО классных руководителей:

Дата	Тема
25.03.2023	Конфликты и проблемообразующее поведение в подростковой среде.
24.04.2023	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

25.08.2023	Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.
11.09.2023	Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания.
15.12.2023	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Педагоги и учащиеся школы принимали активные участники Международной акции «Большой этнографический диктант, патриотических акций «Знаю! Помню! Горжусь!», «Диктант Победы», а также «Рисунок солдату», «Добрые письма», «Посылка солдату, «Окна Победы».

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Педагоги школы содействуют духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей, развитию творческих способностей и социализации.

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных проектах, марафонах, тестированиях:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» (8 обучающихся);
- Всенародное тестирование «Знатоки русского Донбасса» (19 обучающихся);
- Образовательный центр «Сириус», проект школьных технических студий «Уроки настоящего» (30 обучающихся);
- «Пушкинский диктант» к 195-летию поэмы «Полтава» (более 130 обучающихся).

В апреле месяце обучающиеся школы и педагоги приняли активное участие во «Всероссийском космическом диктанте – 2023» и Международной гуманитарной акции «Звездный диктант. Поехали!» (более 110 человек)

Ведется работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Здесь обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира, и родной художественной культурой.

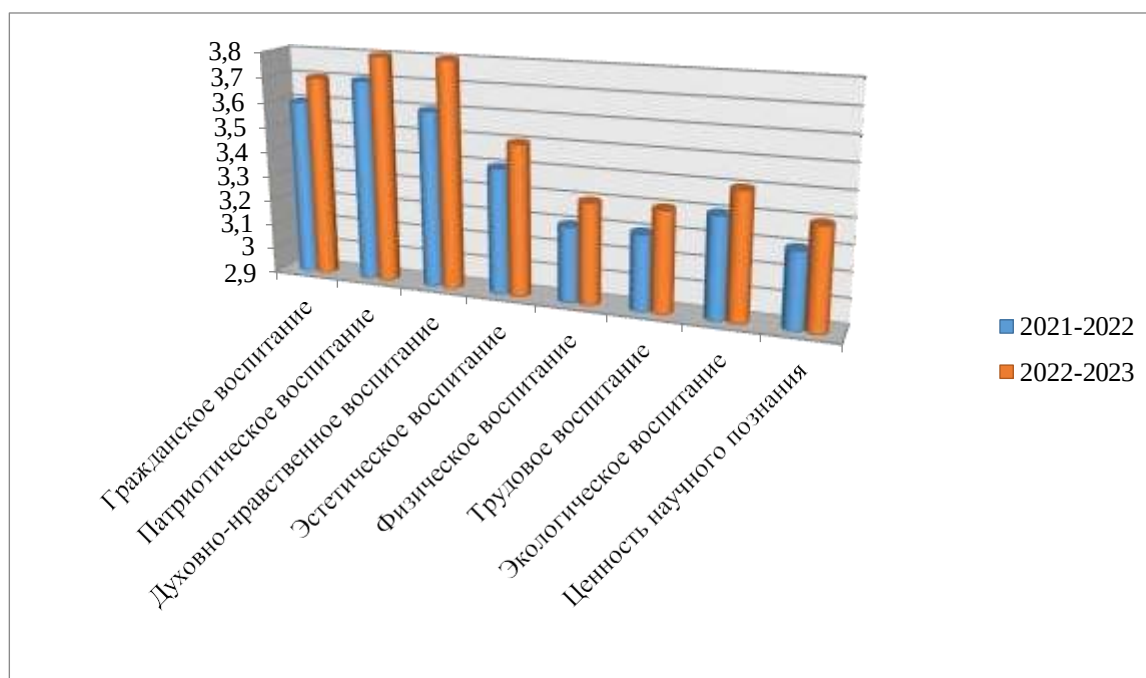
Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства.

В процессе реализации программы внеурочной деятельности, кружковой работы, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах.

В мае 2022 и 2023 гг проводился мониторинг личностных результатов

обучающихся 5-11 классов по 8 направлениям воспитательной работы (наименьшие показатели по направлениям «трудовое воспитание» и «физическое воспитание») :

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация Педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для

обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;

Школьники приобщились к новым всероссийским проектам: «Киноуроки в школах России» (проводились 1 раз в месяц), «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

С 1 сентября 2023 продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»- информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленностей. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия- мои горизонты» . Занятия проводятся в 6-11-х класса по 1 часу в неделю.

В рамках реализации «Курса внеурочной деятельности» в школе ведется работа по следующим направлениям: обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Проведение занятий по внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, в работе используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, рекомендованные ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Фиксация участия обучающихся во внеурочной занятости осуществляется учителями-предметниками и классными руководителями в журнале факультативных,

дополнительных занятий и консультаций.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка. В ходе проверки было установлено:

-занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

-для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игры, онлайн-соревнования, видеозанятия, беседы, презентации, проектные технологии, виртуальные экскурсии, викторины и др.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2023 году составила 100%

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие конкурса

«Пишем будущее», летом ребята приняли активное участие в университетских сменах.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся. Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями(законнымипредставителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

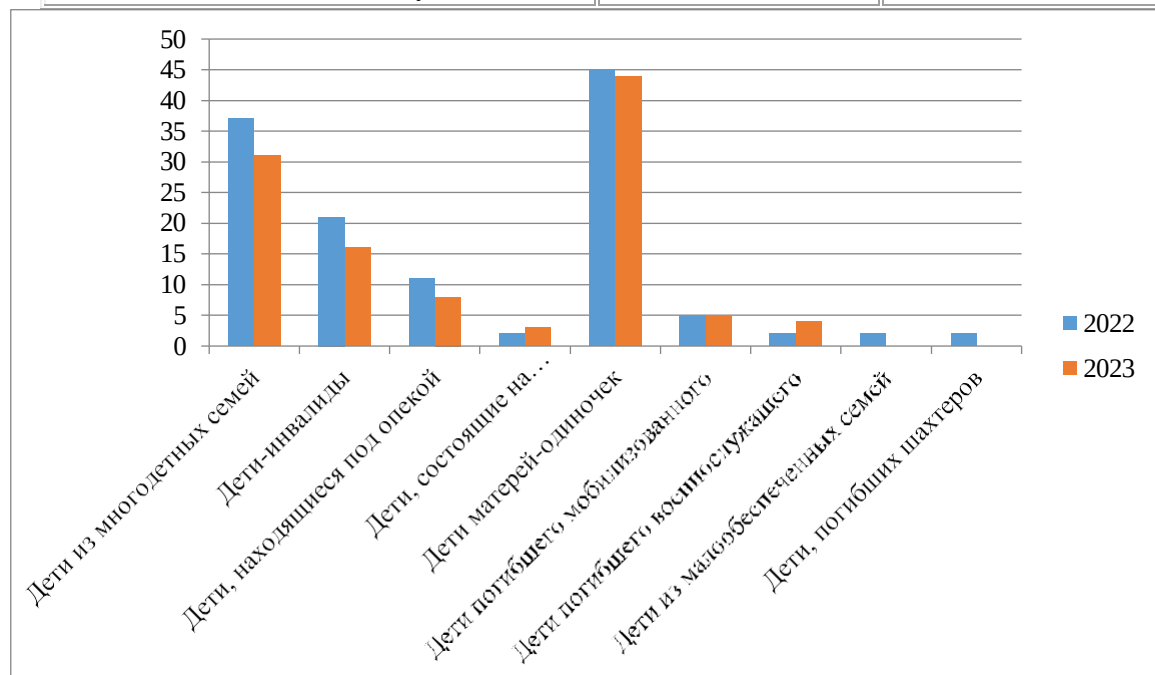
реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В рамках модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями, законными

представителями» собирались и уточнялись статистические данные об обучающихся и их семьях. Составлены социальные паспорта школы и классов.

КАТЕГОРИЯ	2022	2023
Дети из многодетных семей	16	17
Дети-инвалиды	4	4
Дети, находящиеся под опекой	4	4
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0	0
Дети, состоящие на школьном учёте	0	0
Дети, из малообеспеченных семей	0	0
Дети, погибших шахтеров	1	1
Дети матерей-одиночек	45	44
Дети, погибших мобилизованных	0	1
Дети, погибших военнослужащих	0	1



В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между

родителями и педагогами в школе функционирует психологическая служба (далее – ПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ПС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, сиротам, опекаемым и инвалидам.

Количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.
Внутришкольный учет	0	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились с января 2023 г. по декабрь 2023 г., было проведено 5 заседаний.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 психологической службой школы в дистанционном формате (на образовательной платформе Сферум) проводились мероприятия для всех участников образовательного процесса в рамках «Недели психологии»:

- Акция «Наши увлечения»
- Акция «Устами ребенка. Психолог – это...»
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- Видеотека «Наши эмоции и чувства»
- Презентация для обучающихся «Моя внутренняя сила»
- Акция для педагогов «Мы – это много Я»
- Акция для родителей «Солнце любви»
- «Шкатулка пожеланий»

Психологическая служба школы ежемесячно проводит профилактические беседы и с учащимися 5-11 классов:

- «Жизнь без вредных привычек»;
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;
- «Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками»;
- «Безопасный интернет в жизни подростка».

- «Формирование навыков уверенного поведения перед выступлением»;
- «Я глазами других»;
- «Агрессия – не выход из ситуации».
- «О направлениях дополнительного образования детей»
- Акция «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»
- «Буллинг среди подростков» Разработаны памятки:
- «Безопасность детей в интернете»;
- «Золотые правила при работе за компьютером, разминка для глаз»
- «Как уберечь ребенка от насилия»;
- «Воспитание без насилия»;
- «Роль семьи в формировании личности ребёнка».

Связь с родительской общественностью и обучающимися, психологическая служба поддерживает через страницу в VK «ИНСАЙТ. Психологическая служба МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА», телефонном режиме, а также через классных руководителей. Проводя беседы с родителями и обучающимися было выявлено, что не все ребята вовремя приступают к занятиям, иногда их учебный день начинается после 12:00. Чтобы правильно организовать режим дня в период дистанционного обучения были разработаны и размещены на сайте школы, образовательной платформе Сферум, в VK памятки

«Распорядок дня младших школьников на дистанционном обучении» для 1-4 классов,

«Дистанционное обучение и режим дня» для 5-11 классов.

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С 1 сентября 2023 года приступил к работе педагог-организатор. Начал свою деятельность Совет старшеклассников «Твой выбор». Ребята принимают активное участие в подготовке видеороликов, посвященных традиционным праздникам «Первый звонок», «Последний звонок», «День учителя», «День рождения школы». Члены школьного самоуправления приняли участие в городском конкурсе «Классная перемена» (3 место).

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Большое внимание уделяется дополнительным мерам по обеспечению безопасности детей и подростков, охране их жизни и здоровья, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма. Согласно календарному плану воспитательной работы во всех классных коллективах прошли мероприятия в рамках месячника безопасности, проведен вводный инструктаж по технике безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, здорового и безопасного образа жизни и т.д., ежемесячно проводятся беседы о правилах поведения при ЧС («Внимание! Лепесток»

, «Артобстрел»). В рамках месячника безопасности проведена акция «Внимание - дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями, практическим психологом проводится диагностика по выявлению профессиональных интересов и способностей выпускников 9-11 классов.

Профориентационная и профильная работа включала следующие направления работы: диагностическую, просветительскую. Согласно годовому плану педагога-психолога, проводилась диагностическая работа профессионального выбора учащихся 9-х, 11-х классов.

Результаты изучения профессионального самоопределения учащихся выпускных классов рассматривались в онлайн формате на педагогических совещаниях, в классных коллективах, также использовались как в индивидуальном, так и в групповом консультировании в онлайн режиме. Ученики и родители получали своевременную консультацию по вопросам профессионального самоопределения в телефонном режиме, на образовательной платформе Сферум, систематически размещалась информация о наборах абитуриентов в ВУЗы, колледжи ДНР

Для повышения эффективности просветительно-профилактической работы

педагогом-психологом были разработаны и размещены буклеты и памятки по темам:

«Твой выбор?», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Твой выбор – твоё будущее»; «Выбор профессии». На страничках класса образовательной платформы Сферум опубликованы рекламные проспекты учебных заведений Донецка.

В 2023 году с учениками 5-11 классов был организован просмотр профориентационных видеороликов проекта «Шоу профессий»:

12.10- «Поле возможностей»

18.10 – «Секретный код»

11.11 – «Строители будущего»

15.11 – «Обработка листового металла»

01.12, 02.12 – «Обслуживание авиационной техники»

06. 12, 09.12 – «Облицовка плиткой»

18.05.2023 – «Нить разговоров» о профессиях сферы швейной промышленности.

15.11 – «Просто о сложном. Технологии композитов».

17.11 – «Токарные работы на станках с ЧПУ»

27.11 – «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса»

05.12 – «Мастер на все руки. Сантехник».

08.12 – «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие»

12.12 – «Первое лицо гостиничного бизнеса»

15.12 – Искусственный интеллект на службе человека

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Руководит движением Яхина И.Н.

Ребята принимали активное участие в акциях и проектах РДШ.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Ребята принимают активное участие в

проекте, в конкурсах рисунков, фотографий, в акциях «Я горжусь своей страной», «Знай, люби и охраняй свою природу», «Покорми птиц зимой» и другие.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

09.09.2023 школьный театр «РАССВЕТ» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, сертификат №23-1512009127.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

02.12.22 был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Лидер» в Едином

Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, что подтверждено Свидетельством Рег. № РФ 85-90-35988.

В 2023 году обучающиеся 5, 6, 7, 10 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

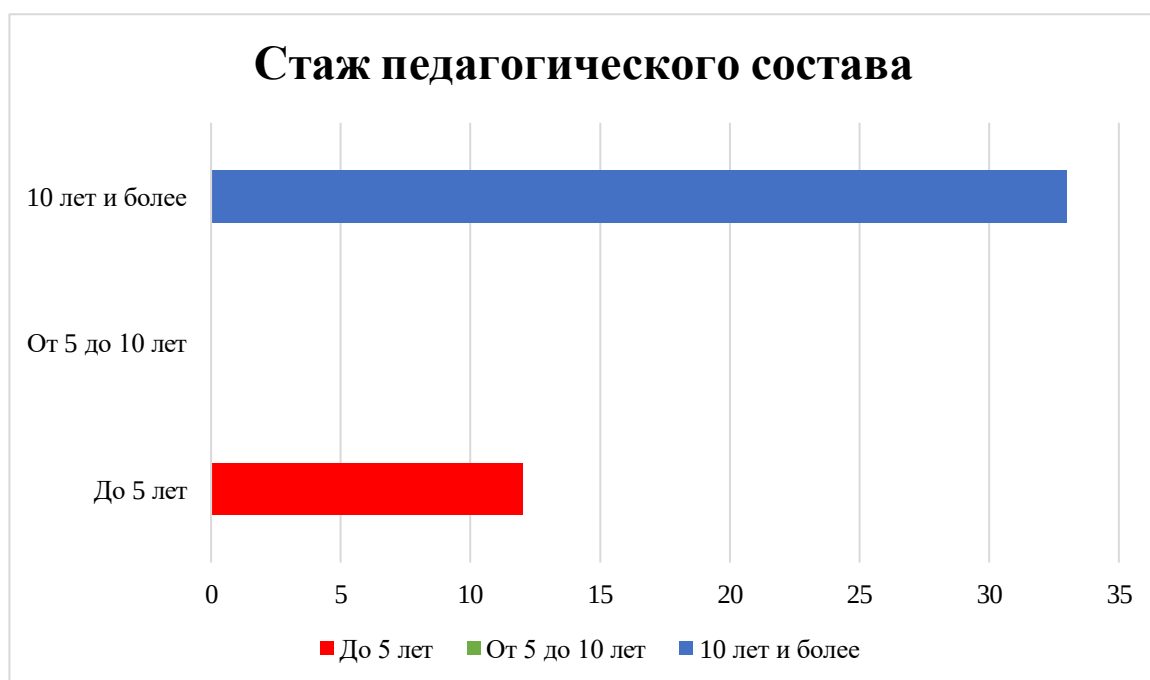
На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 –

совместителей.

Проанализировав стаж педагогического состава, можно прийти к выводу, что стаж: 10 лет и более - 21 педагога

От 5 до 10 лет – 0 педагога

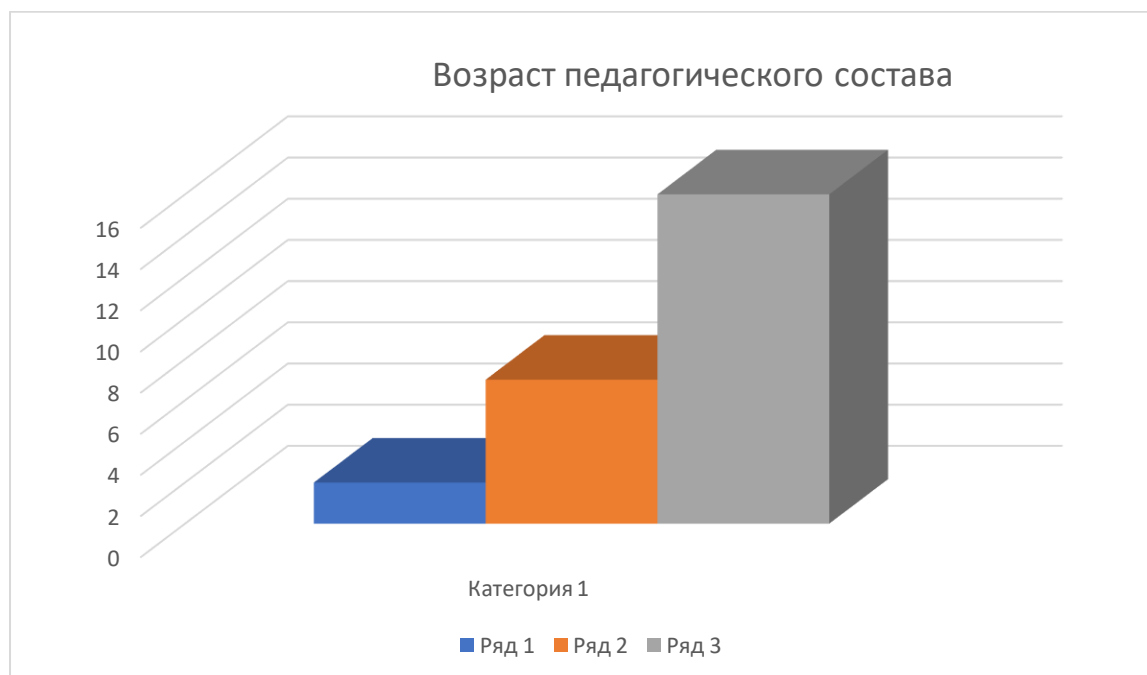
До 5 лет – 4 педагогов



Также проанализировав возраст педагогического состава, мы пришли к выводу, что возраст: До 30 лет – 2 педагогов

От 30 до 50 лет – 7 педагогов

Старше 50 лет – 16 педагогов



Было проведено анкетирование «Определения уровня сформированности профессиональных компетентности педагогов».

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты были составлены по направлениям базовых компетенций педагогов:

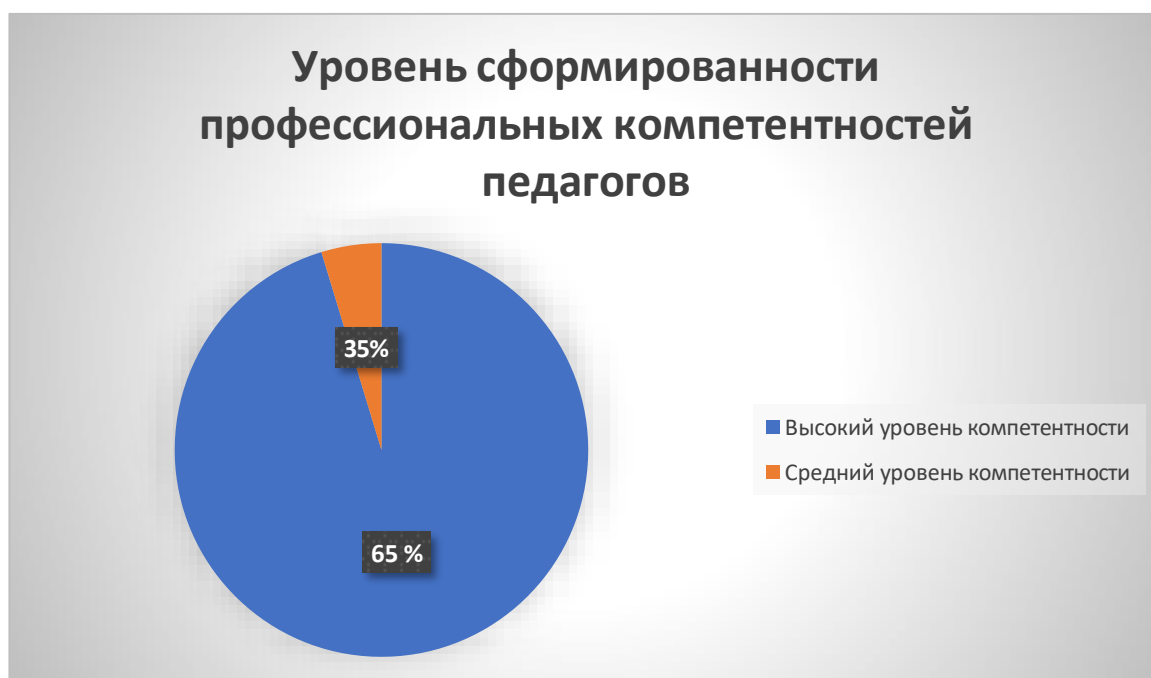
- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 65% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачи урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию

успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.

35% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и цепочки педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетентностей педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В 2022-2023 учебном году в ДНР проходил Республиканский конкурс «Педагог года и наставника». От МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА» было представлено 2 педагогов на муниципальный тур:

-Яхина Ирина Николаевна

-Виниченко Ирина Николаевна

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставник: Виниченко И.Н.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Помощь в составлении календарных планов и поурочных планов.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Помощь в планировании урока на Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

Наставниками осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические работы, выставление оценок в условиях дистанционного обучения, информирование родителей об успеваемости

обучающихся).

2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат.
4. Составление поурочного планирования.
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий. 7. Типы, виды,

формы урока.

8. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.

10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.

На электронные почты молодым специалистам были отправлены наставниками методический кейс:

- Рабочие программы по предметам
- Образцы списков, ведомостей, социальный паспорт, образец протокола

родительского собрания.

• Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и другие.

- Образцы технологических карт, диагностических работ.
- Мониторинг успеваемости, образцы различных отчетов.
- Олимпиады по предметам
- Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, начиналась с составления плана работы. А это – посещение и взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Молодым специалистам необходимы были своевременные советы и консультации наставников: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Выступление в Школе молодого учителя

ФИО	Время проведения	Тема работы
Юхлина В.А.	Февраль 2023г.	Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.
Юхлина В.А.	Февраль 2023г.	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка»,

Адаптация молодых педагогов и наставника проходила весь год. Анализируя посещенные уроки педагогами-наставниками можно сделать вывод, что педагоги готовились к ним, имели методические пособия. На уроках использовалась наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Во втором полугодии молодые специалисты стали придерживаться структуры урока, но его наполненность и целесообразность не всегда были актуальны. Из урока в урок молодые учителя делали свои первые шаги в профессии. Им есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31962 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- объем учебного фонда — 12763 единица (+ пособия 1956)

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12763	2285
2	Педагогическая	916	15
3	Художественная	14009	8
4	Справочная	85	
5	Языковедение, литературоведение	320	
6	Естественно-научная	404	
7	Техническая	17	
8	Общественно-политическая	291	5

Книговыдача по таким видам изданий как педагогическая, художественная,

справочная, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая - низкая, в связи с дистанционным обучением.

В 2023 учебном году Школа продолжила обучать учащихся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в фонде библиотеки не хватает учебников по таким предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»,

«Французский язык», «Теория вероятностей и статистика».

У обучающихся есть доступ к федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, который размещен на официальном сайте школы в разделе «Библиотека».

Для обучающихся 1-7 классов, были получены учебные пособия по адаптированной программе (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся 1-4х классов обеспечены рабочими программами, прописями – 100%. Фонд художественной литературы пополнился художественными произведениями, полученными от Российского книжного союза – 1402 экз.

Кроме официального сайта МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА» библиотека размещает материалы информационного и рекомендательного характера в сообществе «ВК» «Книжкин клуб». Преимущество данных платформ в том, что дети и учителя могут просматривать информацию в удобное для них время.

Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями осуществляется в соответствии с профилем образовательного учреждения и не противоречит требованиям ст.13 Федерального Закона «О противодействии экстремистской направленности, и не входящими в Федеральный список экстремистских материалов». Федеральный список экстремистских

материалов размещён на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ([imcmmr.uzoz.ru federalnyj_spisok_ehkstrmistskikh_materialov_2022.pdf](https://imcmmr.uzoz.ru/federalnyj_spisok_ehkstrmistskikh_materialov_2022.pdf)).

В соответствии с Федеральным Законом в библиотеке запрещено распространение,

хранение и использование литературы экстремистской направленности

(литературы, содержащей экстремистские материалы).

Принимали участия в республиканском месячнике школьных библиотек. Тема месячника -

«Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

В рамках проекта Эстафета «Доброе дело – лучший подарок Президенту» были проведены:

- Книжная выставка «Моя Россия – мой Президент»;

В рамках проекта «Теплые встречи» трек «Читаем вместе с Министром»:

- Урок-презентация А.Н.Островского «Снегурочка» (с элементами чтения сказки);
- Литературный час (чтение отдельных эпизодов из произведения Н.Н.Носова);
- Киноурок по рассказам Н.Н.Носова.

Принимали участие в районном конкурсе библиотекарей «Школьная библиотека будущего» Номинация «Современный библиотечно – информационный центр – библиотека общеобразовательного учреждения – I место.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ДОНЕЦКА» на данный момент частично в разрушенном состоянии.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2023.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (68,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (13,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	274(100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (60%)
— первой		4 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (16%)
— больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.